

Matematikbiennetten i Linköping 16 april 2005 – Valprogram

ARBETSPASS 2

- 2A Några matematiska gåtor, paradoxer och strategiska spel**
Alla *Peder Claesson* är nu pensionär, har tidigare varit folkskollärare och lärarutbildare i Linköping.
- 2B Lärarutbildning, kompetensutveckling och skolutveckling i matematik (Samtal och diskussion)**
Alla *Bengt Johansson* är föreståndare för NCM, Matematikdelegationens huvudsekreterare. *Göran Emanuelsson* arbetar med Nämnaren och utvecklingsarbete vid NCM.
- 2C Glyfer i matematiken**
FöGt *Lillemor Emanuelsson* är lågstadielärare och arbetar på NCM, Göteborgs universitet.
- 2D Huvudräkning - med känsla för tal!**
Gt *Margareta Engvall* arbetar med lärarutbildning i matematik mot tidigare åldrar vid Linköpings universitet.
- 2E Tankeverkstad år 3-5**
Gt *Maria Thunholm* är Ma/No lärare och arbetar på Folkparksskolan i Norrköping.
- 2F Taluppfattning - att våga hantera tal**
Gt *Ingrid Olsson* är universitetsadjunkt vid Mitthögskolan och var ledamot i Matematikdelegationen.
- 2G Från fingrar till siffror**
Gr *Doris Lindberg* är mellanstadielärare, speciallärare, och läromedelsförfattare.
- 2H Matematiksvårigheter och lässvårigheter - hur hänger det ihop?**
Gr *Görel Sterner* arbetar som projektledare vid NCM och som specialpedagog i grundskolan. Tillsammans med Ingvar Lundberg har hon skrivit rapporten *Läs- och skrivsvårigheter och lärande i matematik* (2001).
- 2J Bråkräkning för grundskollärare (Workshop)**
Gr *Nancy Williamson* kommer från USA, bor nu i Kalmar där hon arbetar med lärarutbildning. Hon talar svenska men använder även engelska på workshoppen.
- 2K Diagnostiska material för skolår 6-9 – bygga broar för att fånga elevers kunskande i matematik**
Gs *Lisa Björklund* arbetar i PRIM-gruppen på Lärarhögskolan i Stockholm.
- 2L Finns det broar mellan matematik och dramatik? (Workshop)**
GrGy *Marie Skedinger-Jacobson* är universitetsadjunkt vid Malmö Högskola och har arbetat som matematiklärare inom grund-, gymnasieskola och komvux.
- 2M Svensk matematikundervisning i internationell belysning**
GsGy *Johan Huggström* är matematikdidaktiker vid Göteborgs universitet och NCM.
- 2N Formler, bevis och matematiska modeller från bl.a. sjöfart och jordbävningar**
GsGyV *Kenneth Borg* är lektor i matematik på Vaggaskolan i Karlshamn.
- 2O Origami – ett geometriskt formspråk som förenar visuell och taktill perception (Workshop)**
GsGy Vux *Norio Torimoto* är origami Master av Nippon Origami Association, industridesigner och innovatör.
- 2P Problemet i problemet**
Gy *Eva-Stina Källgården* är lärarutbildare vid Lärarhögskolan i Stockholm.

ARBETSPASS 3

- 3A** *Lärforum – ett kompetensutvecklingsprojekt med språk och matematik*
Alla *Helena Lilja*, kompetensutvecklingsprojektet Lärforum i Västerås, är lärarutbildare, läromedelsförfattare och ordförande i SMaL. *Anne Ljungdahl* är projektledare, författare och bibliotekarie.
- 3B** *Attraktiv matematik (Workshop)*
FöGt *Cecilia Sveider* och hennes kollegor arbetar på Vidingsjöskolan i Linköping.
- 3C** *Matematik med möjligheter*
FöGt *Eva-Stina Källgården* är lärarutbildare vid Lärarhögskolan i Stockholm
- 3D** *Kommunicera matematik i olika situationer*
Gt *Birgitta Kuijl* är lågstadielärare, speciallärare, fortbildare och läromedelsförfattare.
- 3E** *Räknar du med kroppen?
 $x(\text{balansen}) + y(\text{synen}) + z(\text{hörseln}) = ?$*
Gr *Eva Beijer-Olsen* är idrottslärare i Söderköping, arbetar med att utveckla barns säkerhet avseende motorik och sinnen i tidig ålder.
- 3F** *Strategies for developing children's number sense*
Gr *Alistair Macintosh* has retired as Professor in Mathematics Education at University of Tasmania, Australia and is guest professor at NCM, Göteborg.
- 3G** *En bro mellan två parter – en studie om elevers vardagliga och matematiska samtal*
Gr *Eva Riesbeck* är lärarutbildare och forskare vid Linköpings universitet.
- 3H** *Mattesamtal som drivkraft till förståelse*
Gs *Bengt Drath* är högstadielärare på Stöpen-skolan i Skövde kommun och fortbildare och lärarutbildare på Högskolan i Skövde.
- 3J** *Laborativ matematik – bygger broar mellan våra sinnen (Workshop)*
Gs *Per Berggren* och *Maria Lindroth* är matematiklärare på Trädgårdsstadsskolan i Tullinge. De är också författare och lärarfortbildare.
- 3K** *Vad ska vi göra på matematiklektionerna och hur? (Workshop)*
GsGy *Krister Larsson* är lärarutbildare vid Linköpings universitet, han har lång erfarenhet av Matematikundervisning från grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.
- 3L** *Att konstruera sitt geometriska kunnande*
GsGy Vux *Christer Bergsten* är universitetslektor i matematik med ämnesdidaktisk inriktning vid Linköpings universitet där han arbetar med lärarutbildning.
- 3M** *Pålitlighet i lärares bedömning av nationella prov – presentation av en undersökning*
GsGy Vux *Katarina Kjellström* och *Gunilla Olofsson* arbetar vid PRIM-gruppen på Lärarhögskolan i Stockholm med bl.a. nationella prov för skolår 9 och Kurs A.
- 3N** *”Ett makalöst stadigt huvud” – Om 1700-talsmatematikern och fysikern Samuel Klingenskierna, född i Linköping*
Gy *Olle Axling* är universitetslektor vid matematiska institutionen, Linköpings universitet.
- 3O** *Specifika lärandesvårigheter i matematik*
GyVux *Anders Lennartsson* är bl.a. specialpedagog och arbetar på Komvux i Kalmar. Dessutom ansvarar han för kompetensutveckling av matematiklärare.

Förkortningar

Fö = Förskolan

Gt = Grundskolans tidigare år

Gs = Grundskolans senare år

Gr = Grundskolan

Gy = Gymnasieskolan

Vux = Vuxenundervisning

Står inget annat angivet är programpunkten en föreläsning.